

Принято  
решением Педагогического совета  
ГБОУ Школа № 777 г. Москвы  
Протокол № 1  
« 30 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школа № 777 г. Москвы  
Е.А. Савина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о Совете по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 777 имени Героя Советского Союза Е.В. Михайлова»

### 1. Общие положения

1.1. Совет по профилактике правонарушения и безнадзорности (далее «Совет») создается в образовательном учреждении, для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся.

1.2. Свою деятельность Совет осуществляет на основании Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона г. Москвы «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Москве», нормативных правовых актов города Москвы и органов управления образованием, устава образовательного учреждения и настоящего Положения.

1.3 Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему.

1.4 В Положении применяются следующие понятия:

*Семейное неблагополучие* – комплекс обстоятельств, сложившихся в семье, имеющей детей. Следствием которых является создание или возможность создания действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) обстановки, представляющей угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию, и (или) утраты детьми родительского попечения.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровью либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

*Семья, находящаяся в социально-опасном положении* – это семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, за исключением случаев, когда совершенное несовершеннолетним правонарушение, не связано с ненадлежащим исполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей, а также семья, где родители и или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

*Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети их семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие

наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью;

*Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации* – семья, жизнедеятельность которой объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств (при отсутствии оснований для признания семьи, находящейся в социально опасном положении) и которая не может преодолеть данные обстоятельства самостоятельно;

*Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц города Москвы;

*Беспризорный* – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания в городе Москве;

*Дети, оказавшиеся без попечения родителей* – несовершеннолетние, у которых умерли оба или единственный родитель либо которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограничено дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке;

*Дети, нуждающиеся в помощи государства* – дети, ещё не лишившиеся родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением* – физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствие со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа.

*Девиантное поведение* – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся её социальной дезадаптацией.

*Персонафицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением* – совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

## **2. Цели и задачи Совета**

2.1. Целью деятельности Совета является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

2.2 Основными задачами Совета являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона г. Москвы «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Москве» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- совершенствование системы организации профилактической работы в школе;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей);
- обеспечение эффективного взаимодействия школы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **3. Порядок формирования Совета**

3.1 Состав Совета формируется директором школы и утверждается приказом.

3.2 Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета.

3.3 Членами Совета являются руководители школьных отделений, специалисты социальной и психологической службы, классные руководители, медицинские работники, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.4 Председатель Совета назначается директором государственного образовательного учреждения. Секретарь совета назначается его председателем.

3.5 Члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.

## **4. Организация работы Совета**

4.1 Председатель Совета:

- организует работу Совета;
- определяет повестку дня, место и время проведения заседания Совета;
- председательствует на заседаниях Совета;
- подписывает протоколы заседаний Совета.

4.2 В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя.

4.3 Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарем. Секретарь Совета:

- составляет проект повестки для заседания Совета, организует подготовку материалов к заседаниям Совета;
- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;
- оформляет протоколы заседаний Советов, информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

#### 4.4 Члены Совета;

- присутствуют на заседаниях Совета;
- вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
- участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.

### 5. Порядок работы Совета

5.1 Совет совместно с администрацией школы, Социальной и психологической службой разрабатывает Программу профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся в конкретном образовательном учреждении, организует ее реализацию.

5.2. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических направлений программы, рассматривает и утверждает планы работы по направлениям программы, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.

5.3. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, асоциального и криминального характера в поведении обучающихся, асоциального влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения.

5.4 Организует проверку полученных сведений, принимает меры для разрешения конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает специалистам Социальной и психологической службы на психолого-педагогическому консилиуму провести анализ возникшей ситуации и подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учет и на учет органов внутренних дел.

5.5 Выносит решения о постановке или снятии с внутришкольного учета, а также решения о постановке на учет в органах внутренних дел.

5.6. В своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.

5.7 Проводит беседы и консультации с родителями (законными представителями) и другими лицами у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

5.8 Планирует и организует совместно с Социальной и психологической службой мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения учащихся.

5.9 Заседания Совета проводятся регулярно, не реже одного раза в месяц. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.

5.10 Заседание Совета правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета.

5.11 Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

5.12 Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

5.13 Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

## **6. Права и обязанности Совета**

Совет по профилактике имеет право:

6.1 Вносить предложения и изменения в планы учебно-воспитательного процесса школы;

6.2 Представлять по возникшей проблеме педагогической, ученической, родительской коллективы в различных органах управления, общественных организациях, структурах власти;

6.3 Рассматривать отчеты классных руководителей, специалистов дополнительного образования, учащихся школы;

6.4 Приглашать на собеседование родителей, посещать неблагополучные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка;

6.5 Ходатайствовать перед администрацией о принятии мер административного воздействия;

6.6 Ходатайствовать перед Комиссией по соблюдению гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования;

6.7 Ходатайствовать о переводе учащихся школы в другие образовательные учреждения г. Москвы для дальнейшего обучения.

## **7. Заключительные положения**

Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики правонарушений и безнадзорности, защиты прав учащихся школы.