

Принято
решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 777 г. Москвы
Протокол № 11
«26» 08 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 777 г. Москвы
Е.А. Савина

от «08» 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа № 777

1. Общие положения

1.1. Совет по профилактике правонарушения и безнадзорности (далее «Совет») создается в образовательном учреждении, для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся.

1.2. Свою деятельность Совет осуществляет на основании Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона г. Москвы «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Москве», нормативных правовых актов города Москвы и органов управления образованием, устава образовательного учреждения и настоящего Положения.

1.3 Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему.

1.4 В Положении применяются следующие понятия:

Безнадзорность – социальное явление, при котором отсутствует контроль за поведением несовершеннолетнего вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Детская беспризорность — социальное явление, при котором происходит отрыв детей от семьи с утратой постоянного места жительства.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

2. Цели и задачи Совета

2.1. Целью деятельности Совета является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

2.2 Основными задачами Совета являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона г. Москвы «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Москве» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- совершенствование системы организации профилактической работы в школе;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей);
- обеспечение эффективного взаимодействия школы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Порядок формирования Совета

3.1 Состав Совета формируется директором школы и утверждается приказом.

3.2 Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета.

3.3 Членами Совета являются руководители школьных отделений, специалисты социальной и психологической службы, классные руководители, медицинские работники, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.4 Председатель Совета назначается директором государственного образовательного учреждения. Секретарь совета назначается его председателем.

3.5 Члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.

4. Организация работы Совета

4.1 Председатель Совета:

- организует работу Совета;
- определяет повестку дня, место и время проведения заседания Совета;
- председательствует на заседаниях Совета;
- подписывает протоколы заседаний Совета.

4.2 В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя.

4.3 Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарем.

Секретарь Совета:

- составляет проект повестки для заседания Совета, организует подготовку материалов к заседаниям Совета;
- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;

- оформляет протоколы заседаний Советов, информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

4.4 Члены Совета;

- присутствуют на заседаниях Совета;
- вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
- участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.

5. Порядок работы Совета

5.1 Совет совместно с администрацией школы, Социальной и психологической службой разрабатывает Программу профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся в конкретном образовательном учреждении, организует ее реализацию.

5.2. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических направлений программы, рассматривает и утверждает планы работы по направлениям программы, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.

5.3. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, асоциального и криминального характера в поведении обучающихся, асоциального влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения.

5.4 Организует проверку полученных сведений, принимает меры для разрешения конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает специалистам Социальной и психологической службы на психолого-педагогическому консилиуму провести анализ возникшей ситуации и подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учет и на учет органов внутренних дел.

5.5 Выносит решения о постановке или снятии с внутришкольного учета, а также решения о постановке на учет в органах внутренних дел.

5.6. В своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.

5.7 Проводит беседы и консультации с родителями (законными представителями) и другими лицами у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

5.8 Планирует и организует совместно с Социальной и психологической службой мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения учащихся.

5.9 Заседания Совета проводятся регулярно, не реже одного раза в месяц. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.

5.10 Заседание Совета правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета.

5.11 Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

5.12 Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

5.13 Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и

секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

6. Права и обязанности Совета

Совет по профилактике имеет право:

6.1 Вносить предложения и изменения в планы учебно-воспитательного процесса школы;

6.2 Представлять по возникшей проблеме педагогический, ученический, родительский коллективы в различных органах управления, общественных организациях, структурах власти;

6.3 Рассматривать отчеты классных руководителей, специалистов дополнительного образования, учащихся школы;

6.4 Приглашать на собеседование родителей, посещать неблагополучные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка;

6.5 Ходатайствовать перед администрацией о принятии мер административного воздействия;

6.6 Ходатайствовать перед Комиссией по соблюдению гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования;

6.7 Ходатайствовать о переводе учащихся школы в другие образовательные учреждения г. Москвы для дальнейшего обучения.

7. Заключительные положения

Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики правонарушений и безнадзорности, защиты прав учащихся школы.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью
листов.

Директор ГБОУ СОШ № 777 Е.А. Савина

