

Публичный доклад за 2012/2013 ученый год

В 2012-2013 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Современные педагогические технологии, как средство повышения качества знаний учащихся».

В рамках работы школы над данной методической темой в 2012-2013 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- Создать условия для перехода начальной школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты
- Продолжить работу по реализации принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную
- Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования
- Способствовать повышению качества образования через применение новых технологий
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников
- Совершенствовать методическую внутришкольную службу
- Продолжить работу по отработке моделей профильного обучения
- Способствовать созданию равных условий для обучения и воспитания различных категорий учащихся
- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
- Продолжить работу по внедрению и использованию компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе
- Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда

Школа работала в одну смену, в режиме 5-и дневной рабочей недели. В связи с реорганизацией, школа испытывала определенные трудности с кадрами. В течение учебного года, в связи с увольнением учителей математики, географии и биологии в ряде классов была замена учителей, причем по математике дважды за учебный год. Это, безусловно, не могло не сказаться на качестве знаний учащихся. Кроме того, 60% учителей среднего и старшего звена были вынуждены были работать в двух корпусах, среди них – учителя русского языка и математики, которые переходили из корпуса в корпус в течение дня. Это так же не могло не сказаться на качестве знаний учащихся.

В настоящий момент в школе имеются вакансии – 2 учителя математики, учитель географии, учитель русского языка и литературы.

Вместе с тем, изучались все предметы согласно учебному плану, государственные учебные программы выполнены по всем предметам в полном объеме: и теоретическая, и практическая часть.

1 Раздел.

Итоги успеваемости школьников. Уровень сформированности ЗУН.

В средней и старшей школе функционировало 20 классов, в которых обучались учащиеся, все успешно завершили учебный год, из них 28 учащихся закончили год с отличием, 2 ученика окончили школу с серебряной медалью

1.1 В целом по школе итоги успеваемости учащихся выглядят следующим образом:

Параллели	Кол-во обучающихся на 01.06.12.	Успевают 01.06.12	Успевают только на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют одну тройку
5а	24	24	3	14	2
5б	19	19	1	7	5
5в	27	27	3	8	6
5 кл	70	70	7	29	13
6а	29	29	1	11	1
6б	29	29	4	17	2
6в	30	30	1	8	2
6 кл	88	88	6	3	6
7а	25	25	1	9	3
7б	28	28	1	6	2
7в	25	25	2	6	6
7 кл	78	78	4	21	11
8а	25	25	4	8	0
8б	22	22	1	5	0
8в	25	25	0	4	3
8 кл	72	72	5	17	3

9а	17	17	0	3	0
9б	21	20	1	4	2
9в	29	29	2	9	2
9г	27	27	4	2	0
9 кл	94	93	7	18	4
5-9 кл	402	401	29	88	37
10а	24	24	2	4	0
10б	27	26	0	3	2
10 кл	51	50	2	7	2
11а	26	26	0	4	0
11б	26	26	1	6	1
11 кл	52	52	1	10	1
10 -11 кл	103	102	1	17	3
5 -11 кл	505	503	30	105	40

Успеваемость в среднем звене (5-9 кл.) 99,8%; качество – 30%

В старшем звене (10-11 кл.) успеваемость – 99%; качество – 18%.

В целом в среднем и старшем звене качество 27%.

Два ученика 9б класса – Иванов Роман и 10б класса Нестерков Иван не аттестованы из за не посещаемости школы.

Окончили год с одной «3»- 40

В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний выросло в 5 «А» (классный руководитель Галкина О.В.), в 8 «А» (Шахова О.Ю.), в 9 «В» (Хайбулин Р.Ф.), в 11 «Б» (Югова Е.Л.). Снизилось качество знаний в 5 «Б» (Колесникова В.Г.), в 6 «В» (Белова А.А.), в 10 «Б» (Маркелова Е.С.) Особенно резко упало качество-практически в два раза в 7 «В» (Касицына М.К.) и в 8 «В» (Агапова Н.М. и Тимошенко Г.В.). Такое резкое падение качества знаний можно объяснить сменой учителей в ходе реорганизации школы и возможно необъективными оценками в прошлом учебном году.

Самое низкое качество знаний в 11 «А» классе (кл. рук. Рышкова Г.М.), в этом классе было самое низкое качество по школе с 5-го класса, что можно объяснить с одной стороны подбором учащихся, с другой – плохой подготовкой в начальной школе. Хотя в этом учебном году качество в 11 «А» несколько выросло.

Не смотря на то, что в этом учебном году есть два неуспевающих - в 9 «Б» и в 10 «Б» классах, работе со слабоуспевающими учащимися уделялось большое внимание - работал Совет по профилактике неуспеваемости; регулярно проводились встречи с учащимися и их родителями; в дни осенних, зимних и весенних каникул организовывались индивидуальные консультации по ликвидации пробелов; планировалась индивидуальная и дифференцированная работа со

слабоуспевающими на уроках и во внеурочное время; организовывались консультации психолога. Считаю, что сделано было все возможное для возвращения учащихся в школу.

Кроме вышеуказанных учеников, в школе есть еще ряд учащихся, составляющих группу риска, которых общими усилиями администрации, и педагогов удалось перевести в следующие классы. В следующем учебном году необходимо обратить самое серьезное внимание на работу со слабоуспевающими учащимися, с неблагополучными семьями. Также следует обратить внимание на учащихся, закончивших год с одной тройкой (7,9% уч-ся)

1.2 Итоги государственной (итоговой) аттестации следующие:

9-е классы

Как видно из диаграммы учащиеся 9-х классов выбрали практически все предметы, изучаемые в 9-ом классе, что является положительным фактором.

Традиционно много учащихся выбирают обществознание (учитель Хайбулин Р.Ф.) и биологию (Шахова О.Ю.). Достаточно много учащихся выбрали экзамен по физической культуре (учитель Югова Е.Л.).

В 2012-2013 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены, как в новой, так и в традиционной форме.

Безусловно, наиболее объективные результаты за экзамены в новой форме.

Предмет	Учитель	Выбрали новую форму	Количество уч-ся	Процент
Русский язык	Бондарчук А.В.	12		18%
	Агапова Н.М.	8		29%
Математика	Баднина Т.Г.	7		19%
	Степнова С.В.	8		28%
	Романова Т.В.	4		15%
Биология	Шахова О.Ю.	16		17%
Информатика	Дерябина И.Г.	3		6%
	Ким В.А.	2		5%
Английский язык	Обухова Л.В.	3		12%
	Лазоркина А.А.	2		7%
География	Белова А.А.	7		26%
Химия	Маркелова Е.С.	4		4%

Самое большое количество учащихся, выбравших обязательные экзамены в новой форме в процентном соотношении у Степновой С.В и Агаповой Н.М. В экзаменах по выбору – у Беловой А.А., Шаховой О.Ю., и Обуховой Л.В.

Результаты сдачи экзаменов в новой форме

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во	Подтвердили	Повысили	П
Русский яз	9 а	3	1	1	1	0	100%	67%	33%	33%	3
	9 б	5	1	4	0	0	100%	100%	40%	0	6
	9 в	4	2	2	0	0	100%	100%	100%	0	0
	9 г	8	3	3	2	0	100%	75%	63%	12%	2
	4,2	20	7	10	3	0	100%	85%	60%	10%	3
итого											
Математика	9 а	2	0	1	1	0	100%	50%	100%	0	0
	9 б	5	3	2	0	0	100%	100%	60%	40%	0
	9 в	8	5	3	0	0	100%	100%	50%	25%	2
	9 г	4	4	0	0	0	100%	100%	100%	0	0
	4,6	19	12	6	1	0	100%	95%	68%	21%	1
итого											
Химия	9 а	1	0	1	0	0	100%	100%	0	0	1
	9 в	2	1	1	0	0	100%	100%	100%	0	0
	9 г	1	0	1	0	0	100%	100%	0	0	1
	4,25	4	1	3	0	0	100%	100%	50%	0	5
итого											
География	9 б	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	0	0
	9 в	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	0	0
	9 г	5	4	1	0	0	100%	100%	80%	0	2
	4,7	7	5	2	0	0	100%	100%	86%	0	1

итого												
Биология	9 а	2	1	0	1	0	100%	50%	50%	50%	0	0
	9 б	6	4	2	0	0	100%	100%	100%	0	0	0
	9 в	5	3	2	0	0	100%	100%	40%	20%	4	4
	9 г	3	1	0	2	0	100%	33%	33%	33%	3	3
		16	9	4	3	0	100%	81%	63%	19%	1	1
итого												
Информатика	9 а	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	0	0	0
	9 в	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	0	0	0
	9 г	3	3	0	0	0	100%	100%	67%	33%	0	0
		5	5	0	0	0	100%	100%	80%	20%	0	0
итого												
Обществоз	9 в	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	0	0	0
		1	0	1	0	0	100%	100%	100%	0	0	0
итого												
Англ.язык	9 б	2	2	0	0	0	100%	100%	100%	0	0	0
	9 в	3	2	1	0	0	100%	100%	67%	0	3	3
		5	4	1	0	0	100%	100%	80%	0	2	2
итого												

Учащиеся, выбравшие сдачу экзаменов в новой форме, справились с ними очень хорошо. Неудовлетворительных оценок нет.

Качество знаний по русскому языку у учащихся Бондарчук А.В. – 92%, Агаповой Н.М. – 75%; по математике – Бадниной Т.Г. – 86%, Степновой С.В. – 100%, Романовой т.В. – 100%. Высокие результаты показали учащиеся по биологии – 63% (Шахова О.Ю.), химии – 100% (Маркелова Е.С.), информатике – 100% (Дерябина И.Г., Ким В.А.), по английскому языку – 100% (Обухова Л.В., Лазоркина А.А.), географии – 10% (Белова А.А.) Причем одна «5» по географии Суловой Н. со сто процентным выполнением задания. Достаточно высок процент подтверждения

оценок практически по всем предметам. Также следует отметить добросовестную, грамотную работу учителя-экзаменатора по английскому языку Денисова О.В. и технического специалиста Дерябиной И.Г.

Результаты сдачи экзаменов в традиционной форме

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во	Подтвердили	Повысили
Русский яз	9 а	14	2	6	6	0	100%	57%	93%	0%
	9 б	15	0	14	1	0	100%	93%	53%	47%
	9 в	25	3	16	6	0	100%	76%	56%	44%
	9 г	19	0	7	12	0	100%	37%	63%	26%
	4,2	73	5	43	25	0	100%	66%	64%	32%
итого										
Математика	9 а	15	0	3	12	0	100%	20%	80%	0%
	9 б	15	0	3	12	0	100%	20%	100%	0%
	9 в	21	0	5	16	0	100%	24%	87%	0%
	9 г	23	0	2	21	0	100%	9%	96%	0%
	4,6	74	0	13	61	0	100%	18%	90%	0%
итого										
Химия	9 а	1	0	1	0	0	100%	100%	100%	0%
	9 б	2	0	1	1	0	100%	50%	100%	0%
	9 г	1	0	0	1	0	100%	0%	100%	0%
	4,25	4	0	2	2	0	100%	50%	100%	0%

итого										
География	9 а	5	2	1	2	0	100%	60%	60%	20%
4,7 итого		5	2	1	2	0	100%	100%	60%	20%
Обществознание	9 а	12	7	3	2	0	100%	83%	25%	58%
	9 б	15	6	5	4	0	100%	73%	60%	13%
	9 в	23	9	9	5	0	100%	78%	83%	17%
	9 г	25	4	7	14	0	100%	44%	80%	8%
итого		75	26	24	25	0	100%	67%	68%	20%
Биология	9 а	8	1	1	6	0	100%	25%	25%	13%
	9 б	6	0	0	6	0	100%	0%	67%	0%
	9 в	5	1	1	3	0	100%	40%	60%	20%
	9 г	3	0	0	3	0	100%	0%	100%	0%
итого		22	2	2	18	0	100%	18%	59%	9%
Информатика	9 в	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	0%
	9 г	2	0	2	0	0	100%	100%	100%	0%
итого		3	1	2	0	0	100%	100%	100%	0%
Физика	9 а	4	2	1	1	0	100%	75%	75%	25%
	9 в	6	2	3	1	0	100%	83%	67%	17%
	9 г	1	0	0	1	0	100%	0%	100%	0%
итого		11	4	4	3	0	100%	73%	64%	18%
Физическая культура	9 б	8	6	2	0	0	100%	100%	100%	0%
	9 в	10	7	2	1	0	100%	100%	100%	0%
	9 г	10	5	4	1	0	100%	90%	90%	0%
итого		28	18	8	2	0	100%	93%	96%	0%

Все учащиеся, выбравшие экзамены в традиционной форме, прошли аттестацию достаточно успешно, двоек нет. Процент подтверждения оценок по всем предметам высок. Следует

отметить серьезную работу по подготовке к экзаменам Бондарчук А.В., Бадниной Т.Г., Степновой С.В., Романовой Т.В.,

На устных экзаменах следует отметить хорошую подготовку учащихся по обществознанию (учитель Хайбулин Р.Ф.); физике (учитель Романова Т.В.), хорошую как теоретическую, так и практическую подготовку по физической культуре (учитель Югова Е.Л.), информатике (учителя Дерябина И.Г. и Ким В.А.), хорошие рефераты по географии (учитель Белова А.А.)

11-е классы

Учащиеся 11-ых классов выбрали в качестве экзаменов по выбору достаточно много предметов, предложенных ЕГЭВ этом учебном году выпускаются классы социального профиля, где на профильном уровне изучалось обществознание. Из 52 человек обществознание выбрали 39 человек (75%), что в полнее оправдывает выбор учащимися социального профиля.

Результаты сдачи экзаменов в 11-м классе

Предмет	Всего учащихся сдавали	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Сдали экзамен (выше миним.балла)	%
Русский язык	52	36	58,75	52	100%
Математика	52	24	35,27	42	81%
География	1	37			0%
Иностранный язык	1	20	58	1	100%
Обществознание	39	39	47,46	32	82%
История	3	32	44,67	3	100%
Физика	5	36	44	5	100%
Химия	3	36			0%
Информатика и ИКТ	3	40	65	3	100%
Биология	9	36	52,2	8	89%

По результатам сдачи ЕГЭ видно, что по всем предметам кроме математики, обществознания и биологии, учащиеся преодолели минимальный порог.

По профильному предмету (обществознанию) средний балл по школе превышает минимальный в 1,2 раза.

100 балльных работ нет. Более 200 баллов по трем предметам набрали

- Алехина М. 11 «А» (223 - мат., рус.яз., биол.)

Не преодолели минимальный порог по биологии – 1 человек, по обществознанию – 7 человек, по математике – 10 человек.

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты по математике, сумели его исправить при пересдаче. Таким образом, все учащиеся 11-х классов получили аттестаты об образовании.

Результаты ЕГЭ необходимо проанализировать на методических объединениях и учесть при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в следующем учебном году.

Конкурсы, конференции

ФИО учителя	Мероприятие (олимпиада, конкурс, конференция и др.)	Уровень (муниципалитет, округ, город и др.)	ФИ учащегося (команда)	Класс	Результат (участие, призер и т.д.)
Белова А.А.	«ТЕХНОРАМА2012» Окружная школьная междисциплинарная научно-практическая конференция	округ	Погорелова Е., Комнатная И., Джавадзаде М.	10 а	2 место призер
	Творческий конкурс оригинальных проектов	город	Лорткипанидзе И., Носова А., Юров А., Политова С., Нестеров В	5б, в	сертификаты участников
	Интернет-конкурс кормушек Союза охраны птиц России	РФ	15 учащихся	5 б, в	сертификаты участников
	Московский городской Интеллектуальный экологический турнир - призеры	город	Мурыгин В., Симакин С. – 6в; Митина Т. (5в), Стрижак Т., Рогов Р. – 5а	6в, 5а, в	призеры
	5 Московская городская	город	Погорелова Е,	10 а	дипломы

	конференция научно-исследовательских работ и проектных работ обучающихся «Праздник науки-2013» - диплом		Комнатная И., Джавадзаде М.		участников
	7 городская научно-практическая конференция «Технопрак-2013»	город	Погорелова Е, Комнатная И., Джавадзаде М.	10 а	сертификаты участников
	1 научная конференция школьников Москвы и Московской области «Экология и рациональное использование биоресурсов Москвы и МО»	город	Погорелова Е, Комнатная И., Джавадзаде М.	10 а	диплом, грамоты
	Окружной конкурс сочинений по экологии	округ	Марченкова Ж.	10а	2 место (призёр)
	Всероссийский литературный конкурс «Деньги (ССИТ) – 2 место	РФ	Марченкова Ж.	10а	призёр
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Молодёжное движение»	РФ	40 участников	6,8,9,10 классы	результаты в июне
	Фестиваль экологического туризма и заповедного волонтерства « Заповедные острова»	город	Носова А., Политова С., Юров А.	5а,б,в	дипломы
Маркелова Е. С.	Научно-практическая конференция по химии	округ	Абашин Алексей Баскончина Светлана	10 «Б»	Участник
	Всероссийская олимпиада по химии		Марченкова Евгения	10 «А»	Участник
			Абашин Алексей	10 «Б»	Участник
	Московская конференция проектных и исследовательских работ	город	Абашин Алексей, Баскончина Светлана	10 «Б»	Участник Участник
	Московская олимпиада школьников по химии	город	Абашин Алексей,	10 «Б»	Участник
			Марченкова Евгения,	10 «А»	Участник
Есин Родион,			9 «Г»	Участник	
		Матошина Мария	9 «В»	Призер	
Всероссийская олимпиада по		Абашин Алексей	10 «Б»	участник	

	нанотехнологиям				
	Олимпиада «Познание и Творчество»		Степанов Максим, Салялыева Ульяна, Есин Родион, Матошина Мария	9 классы	участник
	Олимпиада «Ломоносов»	город	Марченкова Е.	10 «А»	участник
	Конкурс «Защити озоновый слой Земли»	Город	Семенова Д.	10 «А»	Участник
Дерябина И.Г.	Окружной конкурс компьютерного рисунка «Прекрасное далеко»	округ	Хохолев Саша	7а	участие
			Азатян Артур	7а	участие
			Воробьева Настя	8а	участие
	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ (окружной тур)	округ	Грабарева Саша	7б	участие
	Окружной конкурс проектов «Москва информационная»	округ	Марченкова Женя Губанов Андрей	10а 5б	участие участие
Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	18 человек	5-11 классы	Участие	
Международная игра-конкурс по информатике Инфознайка	международный	12 человек Есин Родион	5-11 классы 9г	Участие Победитель	
Дерябина И.Г. Ким В.А.	Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Живая природа»	муниципальный	Марченкова Женя	10а	Призер
			Губанов Андрей	5б	Призер
			Зудина Катя	9г	Призер

ФИО учителя	Мероприятие (олимпиада, конкурс, конференция и др.)	Уровень (муниципалитет,	ФИ учащегося (команда)	Класс	Результат (участие, призер и т.д.)
-------------	-----------------------------------------------------	-------------------------	------------------------	-------	------------------------------------

		округ, город и др.)			
Денисов О.В.	Научнопрактическая конференция среди школьников ЮВАО «ТЕХНОРАМА – 2013» (21.11.12)	округ	Эйюбова Е.	11Б	Участник (грамота)
Лазоркина А.А., Малышева Е.Л.	Театральный конкурс детских спектаклей на англ. языке	округ	19 уч-ся	3А, 4А, 4В	Лауреаты (диплом)
Денисов О.В., Касьянова Е.В.	Oxford Placement Test (Британский Образовательный Центр)	город	68 уч-ся	7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В	Участники (сертификаты БОЦ)

Достижения в спорте

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие (олимпиада, конкурс, конференция и др.)	Уровень (муниципалитет, округ, город и др.)	ФИ учащегося (команда)	Класс	Результат (участие, призер и т.п.)
1	Киреева Н.В. Пашнев В.Н.	Соревнования по волейболу	округ	Юноши 1998-1999 г.г.	7-8	призер
2	Киреева Н.В.	Соревнования по мини-футболу	округ	Девушки 1998-1999 г.г.	7-8	Призер
3	Киреева Н.В. Югова Е.Л.	Соревнования по настольному теннису	муниципалитет	Сборная школы	4-10	2 место
4	Югова Е.Л.	Соревнования по настольному теннису	округ	Слацилин А.	6	1 место

5	Киреева Н.В.	Соревнования по плаванию	округ	Сборная команда школы	2-3 5-6	3 место
6	Пашнев В.Н.	Соревнования по футболу	муниципалитет	Сборная команда школы	3-4	2 место
7	Пашнев В.Н.	Олимпиада по физической культуре	округ	Николаев К.	8	Участие
8	Югова Е.Л.	Фестиваль досуга и спорта	муниципалитет	Сборная команда школы	7-9	1 место
9	Югова Е.Л.	Игра лиги Москомспорта ЮВАО	округ	Юноши	8-9	1 место
				девушки	8-9	1,2 место
10	Югова Е.Л.	Соревнования по волейболу	округ	Девушки	9-11	1 место
				юноши	9-11	1 место
11	Югова Е.Л.	Соревнования по волейболу	город	Девушки	9-11	Призер
				юноши	9-11	Призер
12	Киреева Н.В. Югова Е.Л.	Спартакиада по дартс	округ	Юноши	6-11	1 место
				девушки	7-11	
13	Киреева Н.В.	Соревнования по подвижным играм	округ	Сборная команда школы	5-6	2 место
14	Югова Е.Л.	Отборочные соревнования по волейболу Лига Москомспорта	округ	Юноши	9-11	1 место
				девушки	9-11	3 место
15	Югова Е.Л.	Волейбольная Лига ДООЦ	округ	Юноши	9-11	3 место
				девушки	9-11	1 место
16	Киреева Н.В.	Соревнования по футболу	муниципалитет	юноши	4-7	Участие
17	Киреева Н.В.	Соревнования по футболу	муниципалитет	юноши	8-9	1 место
18	Киреева Н.В.	Соревнования по футболу	округ	юноши	8-9	2 место
19	Югова Е.Л.	Спортивные соревнования, посвященные Дню студента	муниципалитет	Сборная команда	9-11	1 место
20	Югова Е.Л.	Военно-спортивная игра «Зарница»:	муниципалитет	Сборная команда	9-11	1 место
		Пейнтбол				2 место
						3 место

		Канат стрельба				
21	Югова Е.Л.	Военно-спортивная игра «Зарница»: Пейнтбол Канат эстафеты	округ	Сборная команда	9-11	3 место 2 место 3 место
22	Югова Е.Л.	Волейбольные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	муниципалитет	Сборная команда	9-11	1 место
23	Югова Е.Л.	Соревнования по волейболу (товарищеские встречи)	округ	Сборная команда	9-11	1 место
24	Пашнев В.Н.	Соревнования по мини- футболу, первенства ЮВАО	округ	Сборная команда	3-4	1 место
25	Киреева Н.В. Пашнев В.Н.	Соревнования по бадминтону	округ	Сборная команда школы	7-11	1 место
26	Киреева Н.В. Пашнев В.Н.	Соревнования по флорболу	муниципалитет	Сборная команда	5-8	3 место
27	Киреева Н.В. Пашнев В.Н.	Соревнования по шашкам	муниципалитет	Сборная команда школы	2-10	2 место
28	Киреева Н.В. Пашнев В.Н.	Соревнования по шахматам	муниципалитет	Сборная команда школы	2-10	2 место
29	Киреева Н.В.	Соревнования по мини- футболу	округ	Сборная команда	5-6 7-8	1 место участие
30	Югова Е.Л. Киреева	Туристическая полоса препятствий	муниципалитет	Сборная команда школы	7-8 9-10	3 место 3 место

	Н.В. Пашнев В.Н.					
31	Югова Е.Л.	Спартакиада школьников, первенство Москвы по волейболу	город	Сборная команда (девушки)	9-11	1 место
32	Югова Е.Л.	Соревнования по армрестлингу	муниципалитет	Сборная команда школы	9-11	2 место
33	Югова Е.Л.	Соревнования по Гиревому спорту	муниципалитет	Сборная команда	9-11	3 место
34	Югова Е.Л.	Соревнования допризывной молодежи	округ	Сборная команда муниципалитета	9-11	2 место
35	Югова Е.Л.	Соревнования по пляжному волейболу	округ	Сборная команда школы Девушки юноши	9-11	2 место 1 место

Достижения учащихся. МО ХЭЦ 2012-2013 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие (олимпиада, конкурс, конференция и др.)	Уровень (муници палитет, округ, город и др.)	ФИ учащегося (команда)	Класс	Результат (участие, призер)
1		Фестиваль детского рисунка «Герои Бородина», посвященный празднованию 200-летия Бородинской битвы	Округ (НМЦ)	Баринова Дарья.	6 «А» класс	Призер
2	НАЗИНА ЛАРИСА АЛЕКСЕЕВНА	Международный Московский рождественский конкурс - фестиваль детского изобразительного творчества «Вифлеемская звезда»	муниципалитет	Быстрова Татьяна, Бабурина Анастасия, Баринова Дарья, Шмелева	8 «А» класс 9 «Б» класс 6 «А»	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место

				Александра, Норик Елизавета.	класс 6 «Б» класс 7 «Б» класс	
3		Городской конкурс по ДПТ «Декоративное изготовление цветов из ткани имени В.Г.Зуевой».	Округ	Новосельцева Рада, Портная Алена, Джулаева Алена, Быстрова Татьяна, Бояджанц Виктория, Лазаренко Любовь	5 «А» класс 7 «В» класс 6 «А» класс 8 «А» класс 6 «А» класс, 7 «В» класс	Диплом 2 степе участни
4		Московская городская олимпиада по изобразительному искусству	муниципалитет	Волкова Дарья, Шмелева Александра, Овчаров	6 «Б» класс 6 «Б» класс	Победи Победи Победи Победи Участни

				Александр, Носова Анастасия, Баринова Дарья, Портная Алена, Быстрова Татьяна.	6 «А» класс 5 «В» класс 6 «А» класс	
					7 «В» класс 8 «А» класс	
5		Московская городская олимпиада по изобразительному искусству	Округ	Волкова Дарья, Шмелева Александра, Овчаров Александр, Носова Анастасия.	6 «Б» класс 6 «Б» класс 6 «А» класс 5 «В» класс	Победитель Призер Призер Призер
6	НАЗИНА ЛАРИСА АЛЕКСЕЕВНА	Московская городская олимпиада по изобразительному искусству	Город	Волкова Дарья	6 «Б» класс	участник
7		Городской конкурс пейзажей «Объятья матушки природы».	Округ	Овчаров Александр, Волкова Дарья, Шмелева Александра,	6 «А» класс 6 «Б» класс	Победитель Участник

				Носова Анастасия, Баринова Дарья, Быстрова Татьяна,	6 «Б» класс 5 «В» класс 6 «А» класс 8 «А» класс	
8		Городской конкурс пейзажей «Объятья матушки природы».	Город	Овчаров Александр	6 «А» класс	Участник

Как видно из таблиц, очень большую работу с мотивированными детьми и детьми с признаками одаренности проводили следующие учителя: Белова А.А., Маркелова Е.С., Киреева Н.В., Югова Е.Л., Назина Л.А., Дерябина И.Г., Савочкина Л.И., Денисов О.В., Пашнев В.Н., Лазоркина А.А.

3 Раздел

Методическая работа.

Методическая работа в школе строится исходя из целей и задач школы, с учетом проблем, вытекающих из анализа учебно-воспитательного процесса и единой методической темы школы: **«Современные педагогические технологии, как средство повышения качества знаний».**

4.1. Для оказания методической помощи педагогическому коллективу создан **методический совет**, который предусматривает работу по следующим направлениям:

- созданию условий для роста мастерства учителя;
- сбору информации по методической теме школы, диагностике и оценке уровня профессиональной деятельности учителя, работы МО;
- методический совет координирует деятельность методических объединений учителей, которая направлена на решение единой методической темы школы;

Основными формами методической работы являются тематические педсоветы, совещания при завуче, заседания МО, методические недели педагогического мастерства, предметные недели.

1. В школе среднего и старшего звена работает **5 предметных методических объединений**
 - учителей естественно – математического цикла (руководитель Баднина Т.Г.)
 - учителей гуманитарного цикла (руководитель Агапова Н.М.)
 - учителей иностранного языка (руководитель Денисов О.В.)
 - учителей эстетического и трудового цикла (руководитель Назина Л.А.)
 - учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Киреева Н.В.)

На МО обсуждаются следующие вопросы:

- Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;

- Проведение предметных недель;
- Система работы с учащимися, проявляющими признаки одаренности: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в окружных олимпиадах и творческих конкурсах;
- Обсуждение и утверждение тем рефератов и проектных работ учащихся;
- Подготовка экзаменационного материала;
- Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ учащихся;
- Подготовка к предстоящему ЕГЭ;
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся;
- Организация срезов по предметам;
- Применение новых технологий обучения на уроках;
- Обсуждение требований к учебным кабинетам;
- Анализ работы МО за год.

1. Хорошей традицией в школе стало проведение предметных недель

- неделя физики и математики
- неделя иностранных языков
- неделя истории и обществознания
- неделя биологии, географии и химии
- неделя русского языка и литературы
- неделя ИЗО и музыки

Наиболее яркими стали следующие мероприятия:

Учебный предмет	Период провед. (дата)	Мероприятие	Класс	Учитель (кто проводил мероприятие)
Англ.	14.02	Театр на ИЯ: «День сказки»	5В, 6В	Савочкина Л.И.
Англ.	14.02	Музыкальный спектакль на АЯ «Белоснежка»	3А, 4А 4В	Лазоркина А.А., Малышева Е.Л.
Англ.	13.02	Конкурс эрудитов «Что ты знаешь о Ю-Кей?»	5Б	Денисов О.В., Мишурина Е.А.

Англ.	14.02	Викторина «Великая Британия»	7В	Касьянова Е.В.
Англ.	11-15.02	Выставка стенгазет и кроссвордов «Это Британия»	9-10 кл.	Обухова Л.В., Лазоркина А.А.
Химия	04.02-08.02	Конкурс «Поле Чудес» Викторина «Путешествие по Химграду». Конкурс стенгазет «Неизвестное о металлах» Урок «Кто такие щелочные металлы?» Конкурс антирекламы «Мы против курения» Внеклассное мероприятие «Суд над Никотиновой» «Что мы едим» просмотр фильма	8 9 10 11	Маркелова Е.С.
география	февраль 2013	Конкурс знатоков географии «ГеоЛидер»	6	Белова А.А.
география		презентация экологического проекта учащихся 10 «А» класса «Оценка экологического состояния Рязанского проспекта»	10	Белова А.А. и учащиеся 10а класса
экономика		участие в проекте Дирекции по профессиональной ориентации и работе с одарёнными детьми Высшей школы экономики «Пригласи	10-11	Белова А.А.

		учёного»: лекция «Япония – самураи или бизнесмены» (старший преподаватель Кафедры цивилизационного развития Востока ВШЭ)		
Информатика и ИКТ	11.03-15.03	Урок-соревнование «Моделирование паркета»	7а, 7б, 7в	Дерябина И.Г. Ким В.А.
		Игра «Остров почемучек»	6б	Дерябина И.Г. Ким В.А.
		Конкурс «Клавиатурный виртуоз»	8а и 8в	Дерябина И.Г.
		Конкурс «Клавиатурный виртуоз»	9-11	Дерябина И.Г.
		Выставка компьютерного рисунка «Проба пера»	5-8	Дерябина И.Г. Ким В.А.
		Викторина «Веселая информатика»	5-6	Дерябина И.Г.
физика	ноябрь	Занимательные опыты по физике для младших школьников	10-11	Павлюк-Мороз И.А.
		Конкурс рефератов по темам «Средства связи», «Шкала электромагнитных волн»	10-11	Павлюк-Мороз И.А.
		Занимательные кроссворды	7	Романова Т.В.
		Физический КВН	8 10-11	Романова Т.В. Романова Т.В. Павлюк-Мороз И.А.
		Конкурс творческих работ по физике (стен.газеты, презентации)	7-9 10-11	Романова Т.В. Павлюк-Мороз И.А.
Математика		викторина	7 «А», 7 «Б», 7 «В»	Степнова С. В. Ким В. А.
Биология	3.12.-7.12.12.	Выставка творческих работ учащихся: «Здоровый образ жизни»	9-11	Шахова О. Ю.
	5.12-7.12.12.	Конкурс социальной рекламы.	9-11кл	Шахова О. Ю.
	5.12.12.	Биологический КВН	9-е кл.	Шахова О. Ю.

	4.12.12.	Викторина	8-е кл.	Шахова О. Ю.
	6. 12. 12.	Занимательная биология	6-7 кл.	Шахова О. Ю.
Изобразительное искусство и технология	с 21 по 25 января 2013 года	<p>Первый день недели по технологии и Изо был открыт выставкой стенгазет. Материал стенгазет затрагивал различные темы – это кулинарные рецепты, рукоделие, фоторепортаж с уроков технологии, все о витаминах, кроссворды и многое другое.</p> <p>Второй день недели был посвящен творческой деятельности учащихся. Ребята представляли свои работы.</p> <p>На третий день были оформлены персональные выставки одаренных детей: Быстровой Татьяны,</p> <p>8 «А» класс,</p> <p>Норик Елизаветы,</p> <p>7 «Б» класс, Новосельцевой Рады</p> <p>5 «А» класс и</p> <p>Носовой Анастасии,</p> <p>5 «В» класс.</p> <p>Ярмаркой кулинарных яств был отмечен четвертый день недели. Учащиеся 5 – 8 классов показали свои кулинарные способности и мастерство в изготовлении</p>	5-8 классы	Назина Л.А.

		<p>тортов, пирожных, блинов и т. д. Огромную помощь в этом оказали родители.</p> <p>И, наконец, пятый день недели был посвящен конкурсу лучших отзывов об изобразительном искусстве и подведению итогов.</p>		
		<p>В рамках недели технологии в 1 корпусе прошла выставка рисунков. Ребята из 1-4 классов показали свое мастерство и умение во владении кистью, карандашом, красками. На выставке представлены интересные коллажи, поделки, рисунки на тему «Зима», «Россия – наша Родина», «Мои игрушки».</p>	1-4 классы	Дышлевская С.Н.
Музыка и МХК	с 24 по 28 декабря 2012 года	Рождественский праздник	7 «А», 7 «Б», 6 «А», 6 «Б»	Горчакова Т.С.

4.4. Открытые мероприятия декады педагогического мастерства.

Предмет, класс	учитель	Тема	Пед.технологии
Русский язык 9 «Б»	Бондарчук А.В.		Информационные технологии метопредметных связей

Литература 5 «В»	Касицины М.К.	«Н.В. Гоголь «Поэтизация народной жизни»	Информационные технологии
Экология 10 «А»	Белова А.А.	Экологический прект «Оценка экологического состояния Рязанского проспекта»	Проектная деятельность
Литература 8 «В» 9 «Г»	Агапова Н.М.	Внеклассное мероприятие «Мне имя - Марина»	Творческая мастерская
Информатика и ИКТ 6 «А»	Дерябина И.Г.	«Первая анимация»	Информационные технологии
История 5 «В»	Трушанова Е.А.	«Греки и критяне»	Информационные технологии
Литература 10 «Б»	Рышкова Г.М.	Литературная гостиная «Моя мадонна»	Музейная педагогика
Русский язык 8 «А»	Карасева Е.И.	«Обстоятельство. Основные виды»	Информационные технологии
Английский язык 7 «Б2	Савочкина Л.И.	«Мы собираемся в путешествие»	Развитие навыков устной речи ситуациях живого общения
Алгебра 7»А»	Степнова С.В.	«Умножение многочлена на многочлен»	Дифференцированный подход
Английский язык 5 «Ф»	Касьянова Е.В.	«Обсуждаем наши планы»	Коммуникативные технологии
Алгебра 9 «Б»	Баднина Т.Г.	Смотр знаний «тригонометрические формулы и их применение»	Смотр знаний Дифференцированный подход
Английский язык 7 «В»	Касьянова Е.В.	«Зачем учить английский?»	Коммуникативные технологии
Биология 10 «А»	Шахова О.Ю.	«Реализация наследственной информации в клетке»	Информационные технологии
Обществознание 10 «Б»	Хайбулин Р.Ф.	Круглый стол «Экологические проблемы современности»	Круглый стол Информационные технологии
Обществознание 10 «А»	Колесникова В.Г.	«Социальная деятельность, ее структура и мотивы»	Информационные технологии

Самыми активными в декаде педагогического мастерства были учителя гуманитарного цикла
(руководитель Агапова Н.М.)

1. Прошли тематические педагогические советы:

- Анализ работы 2010-2011 уч.года, цели и задачи на 2012-2013 уч.год
- Работа с мотивированными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах)
- Преемственность в обучении между младшей и средней школой и между средней и старшей школой.
- Итоги успеваемости по триместрам

1. В течение года повысили свою квалификацию:

1. Савочкина Л.И. – учитель англ.языка
2. Маркелова Е.С. – учитель химии
3. Белова А.А. – учитель географии
4. Дерябина И.Г. – учитель ИКТ
5. Шахова О.Ю. – учитель биологии
6. Касьянова Е.В. – учитель англ.языка
7. Лазоркина А.А. - учитель англ.языка
8. Пашнев В.Н. – учитель физической культуры
9. Назина Л.А. – учитель технологии
10. Горчакова Т.Г. – учитель музыки
11. Карасева Е.И. – учитель русского языка

1. Прошли аттестацию:

На высшую квалификационную категорию

1. Шахова О.Ю. (учитель биологии)
2. Баднина Т.Г. (учитель математики)
3. Бондарчук А.В. (учитель русского языка)
4. Югова Е.Л. (учитель физической культуры)

5. Колесникова В.Г. (учитель истории).

1. **Являются экспертами ГИА и ЕГЭ**

- учитель русского языка Агапова Н.М.
- учитель русского языка Карасева Е.И.
- учитель русского языка Рышкова Г.М.
- учитель математики Степнова С.В.

Выводы и предложения.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом и ВШК, в основном были реализованы:

- Через работу методического совета школы активизировалась методическая работа, направленная на внедрение передовых педагогических технологий и повышение качества знаний учащихся;
- Усовершенствовалась система диагностики и мониторинга качества знаний через осуществление стартового, рубежного и итогового контроля;
- Улучшились результаты ГИА;
- Все чаще учителя в учебно-воспитательном процессе используют информационные технологии, что способствует развитию школьного информационного пространства;
- Большое внимание уделялось работе с мотивированными детьми через систему внеклассных мероприятий с внедрением современных педагогических технологий;
- Развивается система профильного обучения.

Вместе с этим вскрылись некоторые проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- Низкий уровень знаний по отдельным темам по математике у учителя Филипповой З.М., и истории у учителя Трушановой Е.А.

- *Наличие неудовлетворительных оценок на ЕГЭ по отдельным предметам.*
- *Недостаточное внимание развитию научно-технического творчества учащихся, проектной деятельности;*
- *Необходимость повышения ответственности некоторых учителей за качество проведения учебных занятий, результаты своего педагогического труда.*
- *Необходимость совершенствования системы мониторинга учащихся;*
- *Развитие системы профильного обучения и предпрофильной подготовки.*
- *Совершенствование работы со слабоуспевающими учениками*