



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Большая Спасская, д.15, стр.1 Москва, 129090

Телефон: (499) 369-7332

Факс: (495) 366-9761

E-mail: dogm@mos.ru

http://www.dogm.mos.ru

ОКПО 02110342, ОГРН 1027700386625, ИНН/КПП 7719028495/771901001

30 ЯНВ 2015

№ 01-50/02-136/15

Руководителям
образовательных организаций

на № _____ от _____

Департамент образования города Москвы направляет письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2015 г. № 10-30 и информирует о необходимости проведения психологической подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов образовательных организаций в соответствии с рекомендациями.

Прошу информацию о проведении указанных мероприятий разместить на официальном сайте образовательной организации не позднее 5 февраля 2015 года.

Приложение: в 1 экз. на 2 л.

Заместитель руководителя

А.В. Гаврилов

Исп.: Е.В. Кобзева,
тел.: (499) 231-0005



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сухаревская, 16
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: 608-61-58
ИНН 7701537808

29.01.2015 № 10-30
На № _____

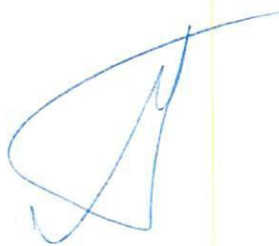
Органы исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющие
государственное управление в
сфере образования

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) информирует о необходимости проведения психологической подготовки к ГИА обучающихся выпускных классов общеобразовательных организаций.

Цель психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков у выпускников образовательных организаций, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому обучающемуся более уверенно чувствовать себя во время экзамена. Психологическая подготовка участников образовательного процесса также включает в себя формирование положительного отношения к ГИА, развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

В связи с этим Росособрнадзор считает целесообразным обеспечить проведение общеобразовательными организациями субъектов Российской Федерации классных часов, циклов занятий в форме психологических тренингов для выпускников по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения, групповых и индивидуальных бесед по проблемам психологической готовности к ГИА. Кроме того, следует организовать консультирование учителей образовательных организаций и родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям, так как психологическая подготовка дает важное преимущество при прохождении ГИА. Кроме развития познавательных процессов, она формирует психологическую устойчивость к стрессам. При этом полученные выпускниками образовательных организаций психологические знания и умения могут применяться ими в дальнейшей жизни.

Заместитель руководителя



А.Ю. Бисеров

Аминат Усмановна Асаева
8 (495) 608-74-94