

**План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2017-2018 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППк:

1. Обеспечение диагностического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными (воспитательными) потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. Своевременное оказание помощи учителям (воспитателям) в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении (воспитании) учащихся (воспитанников) и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника (дошкольника).

Задачи ППк:

1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном комплексе) диагностика отклонений в развитии или состояния декомпенсации;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. Выявление резервных возможностей развития;
4. Определение характера, продолжительности эффективности специальной помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной и дошкольной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское

- Экспертное
- Организационно-методическое

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава ППк в школьных и дошкольных отделениях Утверждение плана работы Распределение обязанностей между членами ППк в 2017-2018 учебном году	Сентябрь	Председатель консилиума, Члены консилиума
2	Выявление обучающихся и воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (имеющих трудности в освоении образовательной программы). Обследование и диагностика вновь прибывших детей.	Сентябрь	Председатель консилиума, Члены консилиума, Учителя, Воспитатели, Педагоги-психологи, Учителя-логопеды
3	Формирование особых образовательных условий для детей, имеющих статус ОВЗ (сетка развивающих занятий педагогов и специалистов школы, рекомендации педагогам и родителям)	Сентябрь, октябрь	Председатель консилиума, Педагоги-психологи, учителя-логопеды
4	Корректировка и создание базы данных обучающихся (воспитанников) за прошлый учебный год	Октябрь, ноябрь	Педагоги-психологи, Учителя (воспитатели)
5	Проведение заседаний консилиума согласно Положению	Сентябрь-май	Председатель консилиума, Заместитель председателя консилиума
6	Плановые заседания:		Председатель

	<p>1. Организационное. Утверждение плана работы</p> <p>2. Диагностика обучающихся (воспитанников), обучающихся выработка рекомендаций по работе с детьми</p> <p>3. Динамика и эффективность работы с детьми по развивающим программам. При необходимости пересмотр программ.</p> <p>4. Анализ работы консилиума за 2016-2017 уч. год</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>консилиума, Члены консилиума, Учителя, Воспитатели, Педагоги-психологи, Учителя-логопеды</p>
	<p>Внеплановые заседания: Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p>Примерная тематика заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Изменение формы обучения; ·Обсуждение проблем в обучении или воспитании; ·Определение формы обучения для вновь прибывших в течение учебного года учащихся (воспитанников). 		
7	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Педагога-психолога; ·Учителя-логопеда; ·Социального педагога 	<p>По запросу согласно графику работы специалист ов</p>	<p>Председатель консилиума, Педагоги-психологи, Учителя-логопеды, Социальные педагоги</p>