

- образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в практику учителей-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения

2.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются договорные отношения, а также:

- уставы и учредительные документы участников сети;
- договоры между участниками сети.

2.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- устав образовательного учреждения;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией программ предпрофильной подготовки;
- договор образовательного учреждения с учредителем;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ профильного обучения.

4. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации профильного обучения определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры.

5. Модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения

5.1. Состав модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений устанавливается соглашением, заключенным администрацией образовательных учреждений.

5.2. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений и организаций определяется теми, кто выступает в качестве субъектов (инициаторов) сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители или законные представители, образовательные учреждения (организации), представители органов управления образованием.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

_____ ЛИСТОВ

Директор ГБОУ Школа № 777 _____ Е. А. Савина