

«Семейная адаптационная группа»

Раннее детство – важнейший период в жизни человека. Период активного экспериментирования ребенка с предметным миром, поэтому все, что его окружает: предметы, игрушки, растения, животные - вызывает особый интерес. Любознательный малыш стремится к новым впечатлениям, активно наблюдает за окружением, с интересом включается в предложенные взрослым игры, с увлечением подражает взрослому и экспериментирует сам. Это свидетельствует о благополучном развитии ребенка. Со временем самостоятельность малыша возрастает, но, несмотря на это, он еще очень зависит от взрослого. Главным в общении с ребенком от 1.5 года до 3 лет является практическое взаимодействие, в ходе которого взрослый выступает как его соучастник, равноправный партнер, помогая малышу в игровой форме освоить то или иное действие с предметом, вызвавшим интерес. Доброжелательность и внимание близких создают благоприятную эмоциональную атмосферу общения, придают уверенность в своих силах, а оценка стимулирует желание продолжать и совершенствовать свои действия, исправлять ошибки. Немалая роль отводится адаптационному периоду: какой будет первая встреча ребенка с детским садом, каким будет взаимодействие родителей и педагогов. Для успешной адаптации необходимо сформировать у ребенка положительную установку на детский сад, положительное отношение к нему. Главными учителями и воспитателями для ребенка являются его родители, общение и совместная деятельность с которыми выступают источниками развития малыша. В нашем саду второй год работает «Семейная адаптационная группа», куда приходят дети раннего возраста вместе с родителями на игровые сеансы. Здесь они обучаются и развиваются вместе: вместе общаются, экспериментируют, делают первые открытия, играют с пальчиками, водой песком, открывая для себя новые игры и их возможности.

Игровые сеансы с детско-родительскими парами проводятся как индивидуально, так и в подгруппах до 8 малышей. Длительность игровых сеансов 10-15 минут.



Составленный педагогом-психологом (Камаловой Ф.Н.) цикл развивающих игровых сеансов имеет свою динамику. Игры и упражнения предлагаются с усложнениями. Каждое задание сопровождается наглядным показом. Игровые сеансы начинаются и заканчиваются ритуальными упражнениями, требующими согласованности действий всей детско-родительской группы. Эти упражнения создают положительный эмоциональный фон, повышают речевую и двигательную активность детей, помогают настроиться на совместную групповую работу.



На игровых сеансах вместе с родителями малыши получают первый опыт обучения в детском коллективе. В присутствии родителей дети с большей готовностью идут на контакт с педагогами, взаимодействуют со сверстниками, участвуют в совместных подвижных играх, активнее интересуются окружающей обстановкой и игрушками. Очень важно, чтобы первый опыт своего пребывания в детском саду ребенок приобрел при поддержке

близкого человека. Совместные занятия также являются своеобразным мастер-классом для родителей, которые раскрывают для себя секрет гармоничного взаимодействия с ребенком. А неформальная атмосфера занятий способствует более активному и открытому общению педагогов с родителями. В рамках такого сотрудничества возможно не только теоретическое просвещение, но и организация системы практической работы с родителями, когда они в рамках тройственного союза «педагог-родитель-ребенок» выступают активными участниками гармоничного воспитания и развития детей.

Родители и педагоги должны помнить, что роль взрослого в психическом развитии ребенка в первые три года жизни уникальна!

Организация адаптационного периода начинается задолго до 1 сентября. Так, проведение приема детей с родителями в ДОУ заранее – весной – дает возможность реализовать назначение, которое родители получили от педагога-психолога (Камаловой Ф.Н.) и таким образом приблизить домашние условия к условиям детского сада.



С 17 августа в ДО № 3 работает «Семейная адаптационная группа»

Каждый день с 09.00 (ул. Зарайская).

Посещают семейную группу 21 ребенок + родители.

С 11.00 (ул. Луховицкая) – в группе адаптации 44 ребенка + родители

Надеемся, что такое общение педагогов, детей и родителей, сделают пребывание ребенка в нашем детском саду интересным, радостным и полезным.

