

«Утверждаю»



Директор ГБОУ СОШ № 777

Е.А. Савина

«28» августа 2015г.

### Принципы реализации программы клуба:

- **сотрудничества:** предусматривает объединение целей детей и взрослых, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимопомощь;
- **культуросообразности:** предполагает формирование растущей личности на лучших традициях семейного воспитания, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении всех членов семьи, а также уважительном отношении к культурным ценностям других народов;
- **творчества и успеха:** предполагает развитие творческих задатков и способностей каждого ребенка. Достижение успеха в том или ином виде деятельности стимулирует стремления личности, направленные на самосовершенствование и самореализацию;
- **активности:** предполагает вовлеченность детей и родителей в специально разработанные различные виды индивидуальной и коллективной деятельности;
- **учета возрастных и индивидуальных особенностей** обучающихся и родителей.

### Участники программы клуба

Обучающиеся 1-2 классов с билингвизмом (с низким уровнем владения средствами русского языка) и члены их семей.

### Сроки реализации программы:

Учебный год 2015-2016.

**Педагогическая целесообразность** проекта заключается в том, что в ходе его реализации не только повышается уровень владения детьми и их родителями средствами русского языка, но и развиваются коммуникативные навыки, способствующие активной социализации семей мигрантов в русскоязычном обществе.

### Задачи программы:

**Обучающие:**

- обогащение и уточнение словаря;
- формирование навыков словообразования и словоизменения;
- обучение правильному грамматическому оформлению предложений;
- формирование связной речи.

#### ***Воспитательные:***

- воспитание терпимости и взаимоуважения в условиях межнационального общения;
- воспитание интереса и стремления к познанию культурных ценностей коренного народа;
- Компенсация пробелов семейного воспитания;
- Восполнение дефицита полноценного общения ребенка и родителей.

#### ***Развивающие:***

- развитие артикуляционных навыков;
- развитие фонематического восприятия и формирование фонематических представлений;
- развитие внимания к языковым явлениям;
- развитие вербальной памяти и словесно-логического мышления.

#### ***Формы проведения занятий в клубе:***

- беседа;
- творческая встреча;
- гостиная;
- открытое занятие;
- занятие-игра;
- мозговой штурм;
- обсуждение;
- игровая программа.

Каждое занятие проходит в форме активного общения всех участников семейного клуба, это позволяет создать положительный эмоциональный фон, формирует интерес к коммуникации, использованию разнообразных языковых средств, снижает тревожность.

#### **Ожидаемые результаты**

##### ***В результате реализации данного проекта предполагается:***

- Повышение уровня владения участниками проекта средствами русского языка;
- Социализация семей мигрантов в русскоязычное общество;

- Уважительное отношение к неродной культуре и языку, стремление изучать неродной язык как часть культуры коренного народа;
- Достижение эффективного взаимодействия школы и семьи;
- Объединение усилий педагогов и родителей начальной школы для успешного воспитания детей;
- Объединение детей и родителей в кругу семьи;
- Организация активного досуга детей и родителей.

### План работы семейного клуба «Диалог»

Этап	Дата	Содержание
Подготовительный	Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика семей обучающихся с целью определения контингента участников и выбора оптимальных форм взаимодействия;</li> <li>• Подбор необходимой информационной и методической базы,</li> <li>• Проведение рекламной кампании по информированию родителей и общественности о возможностях сотрудничества;</li> <li>• Формирование команды участников проекта.</li> </ul>
Организационно-деятельностный	Сентябрь-апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий, собственно практическая реализация проекта в соответствии с поставленными целями и задачами и разработанным планом мероприятий, выработка методического инструментария для педагогов, родителей, обучающихся.</li> </ul>
Рефлексивно-аналитический	Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов реализации проекта, обобщение материалов, анализ совместно выполненной работы, определение ее эффективности, предварительное планирование совместной работы на будущий год.</li> </ul>