

Результаты самообследования 2016 – 2017 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информационная справка о школе

Наименование:	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 777 имени Героя Советского Союза Е.В. Михайлова»
Тип:	Общеобразовательная (дошкольное, начальное, общее, основное общее, среднее общее образование)
Директор:	Савина Елена Александровна
Организационно- правовая форма:	Образовательная организация
Учредитель :	Департамент образования города Москвы
Лицензия:	№ 035000. Серия 77Л01 № 0002426. Дата выдачи – 04.04. 2014 года. Срок действия – бессрочно.
Аккредитация:	№ 003569. Дата выдачи – 29 апреля 2015 года. Серия 77А01 № 0003569. Срок действия – по 29.04.2027 г.
Год основания:	1968 год
Учебная неделя:	Пятидневная
Наличие второй смены:	Нет
Адрес сайта в Интернете:	http://sch777uv.mskobr.ru/
Электронный адрес:	777@edu.mos.ru
Юридический адрес:	109428 г. Москва, улица Маевок, д. 4.
Фактический адрес:	<ul style="list-style-type: none">• г. Москва, ул. Маевок, д.4• г. Москва, ул. Шатурская, д.1• г. Москва, ул. Михайлова, д.24, стр.3• г. Москва, ул. Зарайская, д.55• г. Москва, ул. Зарайская, д.22• г. Москва, ул. 2-ойПятигорский пр-д,д.5,к.1• г. Москва, ул. Луховицкая, д. 1/55• г. Москва, ул. Михайлова, д.43, к.2• г. Москва, Рязанский пр-т,д.45, к.2• г. Москва, Рязанский пр-т,д.43,• г. Москва, Рязанский пр-т,д.43, к.2
Органы коллегиального управления:	<ul style="list-style-type: none">• Профсоюзный комитет• Педагогический совет• Управляющий совет• Методический совет• Ученическое самоуправление

Приказами Департамента образования города Москва от 12 мая 2012 года № 300, от 18 марта 2013 года № 104 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Юго-Восточному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа №777, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа №582, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа №786, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа №911, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад №284, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад №1649 и Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад №2119 реорганизованы путем присоединения в **Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 777.**

На основании распоряжения Департамента образования города Москвы от 01.09.2015 г. №248р «Об изменении наименования государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы №777» присвоено новое наименование школы - **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №777 имени Героя Советского Союза Е.В. Михайлова».**

В соответствии с главными задачами, поставленными в документах по развитию системы образования в Российской Федерации, Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Школа №777 определяет перспективы развития в решении задачи улучшения качества образования в условиях территориального образовательного комплекса, поиска форм интеграции прежде всего кадрового, материально-технического, информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, развития государственно-общественного управления и усиления финансово-хозяйственной самостоятельности школы.

Обеспечение качества образования является комплексной проблемой для школы. Ее можно решить только на основе объединения и выстраивания в единую систему всех ресурсов – управленческих, педагогических, методических, материальных, привлечения к этой деятельности родителей, социальных партнеров.

Перед школой стоят следующие задачи:

- повышение качества обучения и воспитания;
- повышение уровня профессионализма учителей;
- информатизация образовательного процесса школы;
- вовлеченность родительской общественности в процесс развития школы;
- расширение финансовой самостоятельности школы.

Используя информационно-коммуникативные возможности системы образования города Москвы, школьной информационно-образовательной среды (ИОС), созданной в ГБОУ Школа №777, учителя создают информационные пространства, размещая в них учебный материал в виде тестов, презентаций, флеш-роликов, аудиозаписей и т.д. Данная система позволяет обеспечить интерактивность взаимодействия между участниками учебного процесса.

Педагогический коллектив школы

- продолжает работу над повышением качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствует предпрофильную и профильную подготовку учащихся средней и старшей школы, в том числе по индивидуальным учебным планам (ИУП);
- работает над повышением конкурентоспособности образовательной организации;
- реализует оздоровительные программы и расширяет сеть дополнительного образования;
- налаживает сотрудничество со школами округа и города, с вузами, другими социальными партнерами.

1.2. Нормативно-правовая база функционирования учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 777 имени Героя Советского Союза Е.В. Михайлова» осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. **Устава** (редакция 6, утверждена Распоряжением Департамента образования города Москвы от 08.06.2017 года № 2-3 р).

2. **Лицензии** на право ведения образовательной деятельности № 035000. Дата выдачи – 04 апреля 2014 года. Серия 77Л01 № 0002426. Срок действия – бессрочно.

3. **Свидетельства** о государственной аккредитации № 003569. Дата выдачи – 29 апреля 2015 года. Серия 77А01 № 0003569. Срок действия – по 29.04.2027 г.

4. **Локальных нормативных актов**

Структура и состав дошкольного и школьного структурных подразделений ГБОУ Школа №777

ДОШКОЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ			ШКОЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ			
ДО №1 Пятигорский 5/1, Михайлова, 43/2	ДО №2 Рязанский пр., 45/2 Рязанский пр., 43 Рязанский пр., 43/2	ДО №3 Зарайская, 22 Луховицкая, 1	ШО №1 Маевко, д.4 НОО, 1- 4 классы	ШО №2 Шатурская, д.1 ООО, 5-9 классы	ШО №3 Михайлова, 24 стр.3 ООО, СОО, 7-11	ШО №4 Зарайская, д. 55 НОО, ООО, 1-9
Пятигорский 1/5 6 групп – 136 Михайлова, 43/2 5 групп – 100 ИТОГО: 236	Рязанский пр., д. 45, к. 2 5 групп – 120 Рязанский пр., д. 43 5 групп – 118 Рязанский пр., д. 43, к. 2 5 групп – 115 ИТОГО: 353	Зарайская, 22 6 групп - 142 Луховицкая, 1 4 группы ГКП – 83 ИТОГО: 225	15 классов - - 412	12 классов - 289	12 классов - 311	16 классов - 424
ИТОГО: 814			ИТОГО: 1436			

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ

Цель образовательной программы – обеспечение гарантий на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-техническими и кадровыми условиями школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБОУ Школа №777 реализуются следующие уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В ГБОУ Школа №777 за 2016/2017 учебный год образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, имеющими гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Набор обучающихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона, закрепленного за школой, а в классы Распределенного лицея НИУ ВШЭ - и из других школ ЮВАО. Образовательный процесс в ГБОУ Школа №777 реализуется в соответствии с расписанием уроков, требованиями СанПин 2.4.2.2821-10, СанПин 2.4.1.3049-13.

Основная образовательная программа дошкольного образования

Воспитательно-образовательный процесс на дошкольной ступени ГБОУ Школа №777 построен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основывается на комплексно-тематическом принципе. В процессе работы раскрываются такие образовательные области, как: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Предусматривается решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования

В состав основной образовательной программы входят целевой, содержательный и организационный разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения, которое позволяет семьям сделать выбор в том, что получать начальное общее образование в школе ребенок начнет, исходя из уровня своего интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6, 5,10 лет. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по следующим учебно-методическим комплексам

«Начальная школа XXI века»
«Школа России»
«Школа 2100»

Обучение по каждому учебно-методическому комплексу (комплексу) гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по учебно-методическим комплектам (комплексам) в сочетании с развитием, получаемом учащимися во внеурочной деятельности, позволяет планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

Основная образовательная программа основного общего образования

Образовательным процессом ГБОУ Школа №777 предусмотрена реализация основной образовательной программы согласно ФГОС в 5-8 классах, а в 9-х классах - образовательной программы согласно ФК ГОС.

При разработке программ в ГБОУ Школа №777 особое внимание уделяется ведущим видам деятельности современных подростков в возрастном периоде от 10-11 до 14-15 лет. Это позволяет произвести оптимальное структурирование образовательного процесса и для каждого направления образования, осуществить качественный отбор как форм организации учебной, развивающей и социализирующей деятельности, так и контрольно-оценочные процедуры, отвечающие особенностям психофизиологического развития учащихся.

Первый этап обучения на уровне основного общего образования – 5-7 классы

На данном этапе обучения у учащихся ведущей является интеллектуальная (познавательная) деятельность.

Комплекс планируемых образовательных результатов по итогам обучения в 5-7 классах ориентирован на приоритетные промежуточные образовательные цели данного этапа. Таковыми целями являются

- принятие учащимися ценности знаний для личностного развития;
- готовность учащихся ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- формирование устойчивой мотивации учащихся к учебной деятельности.

В связи с этим на данном этапе осуществляется постепенное обновление содержания образования, применяемых методов, форм, средств организации обучения. Ключевое значение приобретает внеурочная деятельность, которая организована по всем направлениям ФГОС и ориентирована на удовлетворение познавательного интереса в различных сферах знаний, деятельности и искусства.

Второй этап обучения на уровне основного общего образования - 8-9 классы

Ведущей деятельностью подростков в возрасте 13-15 лет является личностное общение со сверстниками. В связи с этим образовательный процесс ориентирован на запросы групп учащихся, сформированные на основе разделяемых ими образовательных интересов. Приоритетными образовательными целями данного этапа становятся

- готовность учащихся к активным коммуникациям в достижении планируемых образовательных результатов и требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы;
- подготовка к качественной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ);
- содействие в выборе учащимися профиля обучения на уровне среднего общего образования.

С 2016/2017 учебного года в 8х классах реализуется программа предпрофильной подготовки по направлениям:

- физико-математическое,
- химико-биологическое,
- социально-экономическое,
- гуманитарное.

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10-11 классах обучение осуществлялось по профилям обучения и на основании индивидуальных учебных планов. Профильное обучение призвано обеспечить качественную академическую подготовку обучающихся для поступления в ВУЗы. Для этого в каждом направлении существуют профильные предметы, элективные курсы и перечень основных олимпиад и конкурсов, участие в которых является желательным для обучающихся.

В 2016/2017 учебном году для 10-11 классов структура **профильного обучения** выглядит следующим образом.

В 10 «А», 10 «Б» классах образовательный процесс организован по химико-биологическому, физико-математическому, социально-экономическому профилям, а также в форме индивидуальных учебных планов с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования. В 10 «Л» классе, открытом в рамках Распределенного лицея НИУ ВШЭ, обучение ведется по направлениям «математика, информатика, инженерия» и «экономика и социальные науки» по учебным планам, согласованным с Дирекцией Лицея НИУ ВШЭ.

Образовательный процесс в 11 «А», 11 «Б» классах организован в форме индивидуальных учебных планов с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования (на профильном уровне изучаются следующие предметы: алгебра и начала анализа, русский язык, биология, физика, химия, обществознание, информатика).

**Условия реализации образовательных программ в ГБОУ Школа №777
в 2016/2017 учебном году**

Продолжительность каникул в течение 2016/2017 учебного года

Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
03.10.2016	09.10.2016	7
14.11.2016	20.11.2016	7
31.12.2016	08.01.2017	7
20.02.2017	26.02.2017	7
10.04.2017	16.04.2017	7
ИТОГО		35

2.2. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность педагогов школы основывается на следующих нормативно-правых документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР352/09).

Входя в структуру образовательного процесса дошкольного и школьного структурных подразделений, воспитательная работа направлена на содействие развития личностных качеств обучающихся/воспитанников: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, а также обеспечение условий для саморазвития детей.

Направления воспитательной работы школы:

1. Спортивно - оздоровительное направление воспитательной работы в течении учебного года соответствует плану спортивно-массовой работы школы на год и включает комплексную программу внутришкольных спортивных соревнований и различных мероприятий

2. Социальное направление воспитательной работы характеризуется спектром проводимых социально-психологической службой диагностических исследований в рамках социально-педагогического сопровождения обучающихся, которые включали следующие виды деятельности:

- аналитико-диагностическое (изучение личности ребенка и его индивидуальных особенностей; ведение школьной аналитической документации).

- консультативное (социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; консультирование школьников в профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке; консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально-педагогических проблем ребенка).
- профилактическое (помощь в своевременном выявлении и предупреждении фактов отклоняющегося поведения учащихся; формирование потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни; проведение профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел).
- методическое (сотрудничество с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и органами опеки и попечительства).

Кроме того, социальное направление воспитания в школе реализуется через разные формы ученического самоуправления, участия в межрайонных, окружных и сетевых (сетевое сообщество школ «Некрасовская республика», Университетско-школьный кластер НИУ ВШЭ, Центра содействия развитию УС и ДОО ЮВАО г. Москвы)

3. Познавательное направление воспитательной работы определяется интеллектуально-творческой деятельностью обучающихся/воспитанников в разных предметных областях, техники и искусства посредством серии курсов и объединений дополнительного образования.

4. Художественно-эстетическое направление воспитательной деятельности обучающихся ориентировано на формирование ценностей, освоение специфики сценической деятельности, театрального и изобразительного искусства. Данное направление реализуется посредством различных школьных мероприятий, а также в дополнительных общеразвивающих программах: «Вокальный ансамбль «Рондо», «Канцонетта», Театр «911», танцевальная студия «Фортуна» и других.

5. Гражданско-патриотическая направленность воспитания обучающихся осуществляется через серию общешкольных мероприятий и коллективно-творческих дел классов: экскурсии в школьные музеи; мероприятия, посвященные Дню города; литературно-музыкальная композиция «Защитникам Москвы посвящается...», уроки Мужества, «Война. Парад. 1941», «Военная Москва», акция «Бессмертный полк».

Кроме того, для эффективной реализации культурно-просветительских мероприятий и познавательной деятельности обучающихся в школе работают музеи:

- «Музей Героя Советского Союза летчика Е.В. Михайлова»;
- «Музей боевой и трудовой славы жителей микрорайона»;
- «А.С. Пушкин – современник вечности»;
- «Музей Четырежды орденоносной 95й Гвардейской Полтавской дивизии».

2.3. Организация психолого-педагогического сопровождения и анализ результатов

Психолого-педагогического сопровождение учащихся реализуется в рамках Учебно-воспитательного процесса и входит в структуру образовательной программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основные направления работы специализированного сопровождения включаются в планы работы Социально-психологической службы.

Итоги работы Социально-психологической службы ГБОУ Школа № 777 за 2016-2017 учебный год включают комплексные исследования и раскрывают следующие аспекты:

1. Работа Социально-психологической службы осуществлялась по основным направлениям практической деятельности:

- психологическая диагностика;
- психологическое развитие и психологическое сопровождение, детей с различными формами нарушений психического и личностного развития;
- психологическая коррекция;

- психологическое консультирование;
- психолого-педагогическое просвещение и профилактическая работа.

2. Диагностическая работа осуществлялась в рамках запланированной и незапланированной деятельности, направленной на изучение различных сфер жизнедеятельности детей и подростков ГБОУ Школа № 777.

Запланированная диагностическая работа проводилась

- по выявлению детей с различными формами нарушения речи (фонетико-фонематической, фонетической, общего недоразвития речи 2- 4 уровня, стертой формы дизартрии, нарушений письменной речи у младших школьников, заиканию);
- по выявлению детей с разной степенью адаптации к дошкольному учреждению (легкая, средняя, тяжелая степень адаптации);
- по выявлению детей с разным уровнем готовности к обучению в школе (готовые к обучению в школе, условно готовые и не готовые к обучению в школе);
- по выявлению учащихся с разным уровнем адаптации при переходе из начальной школы в среднюю;
- комплексная диагностика сформированности универсальных учебных действий у учащихся пятых классов;
- профессиональное самоопределение учащихся 7-х и 8-х классов;
- диагностика межличностных отношений учащихся 5-х классов;
- развивающие тренинги по психологической готовности к сдаче ОГЭ учащихся 9-х классов
- развивающие занятия для учащихся 1 – 4 классов

Вне плана (по запросу педагогов и администрации) проводились и изучались:

- Диагностика сформированности универсальных учебных действий у учащихся 4 классов (март-апрель) с выдачей рекомендаций по выбору программ обучения в 5-х классах;
- Лонгитюдное исследование по изучению интересов и склонностей к определенным видам деятельности у учащихся с 5 - 11 классы (сентябрь).
- диагностика уровня развития межличностных отношений 8А, 10Б;
- комплексная диагностика готовности учащихся 7-х классов к выбору предпрофиля в 8-х классах с выдачей рекомендаций (февраль);
- встречи с воспитанниками подготовительных групп и их родителями на предмет готовности к обучению в школе и выбором программы обучения в первом классе (апрель-май);
- изучение психического состояния у учителей начальных классов с целью предотвращения нервного истощения и эмоционального выгорания (май);
- изучение индивидуальных особенностей учителей начальных классов (май);
- диагностика умственного развития учащихся 7-х, 8-х и 9-х классов (в течение года);
- экспертная оценка трудностей при переходе на новые образовательные стандарты.

Также проводилась организационно-методическая, коррекционная и профилактическая работа. Была организована целая сеть консультационной работы с родителями, учителями и учащимися по оказанию психологической помощи.

- просветительская работа с родителями дошкольных и школьных отделений по особенностям организации работы со специалистами социально-психологической службы в условиях перехода на ФГОС ОВЗ.

2.3.1. Анализ результатов в дошкольных отделениях

В дошкольных отделениях ГБОУ Школа № 777 в 2016-2017 уч. г. работали 36 групп (возрастная категория детей от 1 года 11 месяцев до 7 лет). Процесс адаптации сложнее происходит у детей в возрасте 5-6 лет и легче всего адаптация происходит в возрасте 4-5 и 6-7 лет. Это связано с тем, что по данным психологических исследований возраст 5 лет является переходным от младшего дошкольного к младшему школьному. В психическом и личностном развитии происходят существенные изменения, что проявляется в поведении ребенка.

2.3.2. Краткий обзор результатов в школьных отделениях

Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе была направлена на исследование трёх ключевых сторон готовности ребенка к школьному обучению, а именно:

- Интеллектуальную готовность;
- Эмоционально-волевою готовность;

Результаты следующие:

1. У большинства первоклассников были зафиксированы средние показатели по интеллектуальной и эмоционально-волевой готовности.
2. По результатам диагностики личностной готовности было установлено, что большинство первоклассников находится на этапе перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту.

Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 5-х классов

Диагностика была направлена на изучение уровня

- сформированности смыслового чтения;
- развития произвольного внимания;
- развития умения понимать инструкцию и выполнять действия по инструкции;
- развития словесно-логического мышления.

По результатам диагностики было установлено, что большинство составляют учащиеся со средним уровнем развития навыков смыслового чтения. А это значит, что единицей восприятия текста является словосочетание, смысл предложения понимается не сразу. Длинные, стилистически усложненные предложения дети понимают с большим трудом. Смысл текста искажается.

Результаты диагностики сформированности понимания учебной задачи свидетельствуют о высоком и среднем уровне развития этого навыка у учащихся.

Результаты диагностики уровня развития произвольного внимания свидетельствуют о том, что большинство составляют учащиеся с низким уровнем развития произвольного внимания.

Результаты диагностики уровня развития словесно-логического мышления свидетельствуют о том, что лучше всего у учащихся сформирована такая мыслительная операция, как сравнение по признакам сходства и различия и хуже всего сформирована мыслительная операция обобщение.

Диагностика профессиональной направленности учащихся 7-х классов

Результаты диагностики показывают, что в целом интересы учащихся и выбор профессии совпадают. Приоритетное место занимают интересы, связанные с гуманитарными науками, и профессиями группы "Человек-человек", "Человек-художественный образ". К дисциплинам и профессиям гуманитарной направленности относятся литература и искусство, история и политика, педагогика и экономика.

Второе место занимают интересы, связанные с изучением точных наук и профессий группы "Человек-Знак". Точными науками называют область науки, в которых изучаются количественно точные закономерности и используются строгие методы проверки гипотез, основанные на воспроизводимых экспериментах и строгих логических рассуждениях. К точным наукам относят математику (геометрию), информатику.

На третьем месте - интересы, связанные с дисциплинами естественнонаучного цикла и профессиями группы "Человек-природа". Естественные науки - разделы науки, отвечающие за изучение внешних по отношению к человеку природных явлений. К естественным наукам относятся такие предметы, как химия и биология, география и физика.

И последнее место занимают интересы, связанные с изучением технических наук и профессии группы "Человек-Техника". К техническим наукам относятся науки, изучающие явления, важные для создания и развития техники. К этой области научных знаний относятся конструирование и механика, робототехника и радиоэлектроника.

Диагностика мотивации учебной деятельности учащихся 8-х классов

Диагностика мотивации учебной деятельности была направлена на изучение преобладающего типа мотивации у учащихся 8-х классов (мотивация на достижение успеха или избегание неудачи). Результаты диагностики показали, что у учащихся 8 классов в равной степени выражена мотивация на достижение успеха и избегания неудачи. А это значит, что у учащихся есть стремление к достижению поставленной цели, но есть и боязнь получить отрицательную оценку и быть неуспешным

2.4. Качество обучения

Системный мониторинг школы представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов дошкольных и школьных отделений, а также текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой и социальной подсистемы школы с заявленной миссией и образовательными целями и задачами.

Основой для оценки качества основных образовательных программ **ДОШКОЛЬНЫХ отделений** (согласно ФГОС дошкольного образования) является педагогическое наблюдение за достижением целевых ориентиров дошкольного образования.

Основой для оценки качества основных образовательных программ **ШКОЛЬНЫХ отделений** (согласно ФГОС и ФКГОС) являются следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики («СтатГрад», МЦКО, в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ));
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам учащихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2017 году государственную итоговую аттестацию проходило 97 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Обучающиеся сдавали 4 предмета: русский язык и математика - обязательные для всех, и 2 предмета по выбору обучающегося. Форма сдачи – ОГЭ – 95 чел, ГВЭ-2 чел.

Анализ результатов экзаменов дает возможность сделать вывод, что учителя проводили серьезную работу по подготовке учащихся к экзамену. Для улучшения качества проводилась подготовка в системном режиме, на дополнительных занятиях для коррекции знаний, на каждом уроке отрабатывались элементы заданий выпускного экзамена. Диагностические работы позволяли контролировать подготовку учащихся. Мониторинг результатов экзамена по русскому языку, истории, физике, географии дает возможность увидеть положительную динамику учебных достижений школьников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Основные задачи, которые ставили перед собой учителя-предметники и управленческая команда школы при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, обеспечивающим продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования.

Учащиеся 11 классов сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – русский и математику (базовый и профильный уровень) и обязательное итоговое сочинение, а также по выбору необходимый набор предметов. Наиболее востребованными предметами, как и в предыдущие годы, остались обществознание и биология. Далее равномерно- физика, история, иностранный язык.

Для приобретения опыта и знакомства с процедурой экзамена для 11-классников были проведены диагностические работы в I и во II полугодии по русскому языку, математике и предметам по выбору, которые дали возможность скорректировать подготовку к государственному экзамену, мотивировать учащихся и их родителей на этапе подготовки к аттестации.

2.5. Методическое сопровождение и ИКТ обеспечение образовательного процесса

В соответствии с утвержденной Программой развития ГБОУ Школа №777 на период 2014 - 2017 годы методическая работа в школе представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая тема работы ГБОУ Школа №777 в 2016/2017 учебном году:

«Улучшение качества предметных и метапредметных результатов обучающихся: способы применения активных методов и форм обучения».

Цель работы: повысить академическую успеваемость учащихся по всем школьным предметам, уровень выполнения внутренних и внешних общегородских диагностических работ учащихся, составленных по стандартной шкале и спецификации Московского центра оценки качества образования, ОГЭ и ЕГЭ.

Группы задач по содержанию деятельности:

I. Организация образовательного процесса дошкольного и школьного уровней образования

1. Обеспечить сопровождение образовательного процесса посредством информационно-аналитической системы «Московский регистр качества образования» в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

2. Организовать цикл мероприятий (интеллектуально-творческой, воспитательной, спортивно-оздоровительной, социально-психологической и методической направленности), ориентированных на реализацию целевых подпрограмм Программы развития образовательного комплекса на период 2014-2017 годы.

3. Обеспечить эффективность практической части всех учебных предметов в условиях полного использования всех имеющихся в комплексе образовательных ресурсов (кадровых, программно-методических, информационных, материально-технических).

II. Сопровождение образовательного процесса дошкольного и школьного уровней образования

1. Обновить и реализовать нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение дошкольного образования, начального общего, основного общего в соответствии с ФГОС.

2. Обеспечить информационную, методическую, предметно-содержательную поддержку обучающихся при прохождении обязательных диагностик МЦКО в 4-х 7-х классах и других параллелях классов.

3. Реализовать внутришкольную систему оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Для осуществления данной задачи были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет: “На пути к педагогике высоких ожиданий” (август 2016).
2. Педагогический совет: “На пути к педагогике высоких ожиданий. Шаг первый: поиск внутренних ресурсов” (ноябрь 2016).
3. Педагогический совет: “Динамика развития предпрофильного и профильного обучения в рамках реализации модели “Школа ступеней” (февраль, 2017).
4. Педагогический совет: “На пути к новой Программе развития ГБОУ Школа № 777” (апрель, 2017).
5. Анализ работы учителей по реализации методической темы (внутри МО).
6. Методические совещания об итогах работы МО, об учебно-методическом обеспечении учебного процесса в 2016-2017 учебном году.
7. Программа внутрифирменного повышения квалификации учителей по направлению “Информатизация образовательного процесса”.

Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Повышение квалификации сотрудников в рамках внешнего взаимодействия в 2016/2017 учебном году

1. Повышение квалификации сотрудников в рамках регионального реестра дополнительных профессиональных программ (Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы pro.mos.ru) в 2016/2017 учебном году

2. Повышение квалификации сотрудников в организациях города Москвы в 2016/2017 учебном году.
3. Повышение квалификации сотрудников в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Москвы, входящими в Кластер НИУ ВШЭ в 2016/2017 учебном году.
4. Повышение квалификации сотрудников в области IT в 2016/2017 учебном году

Работа с учащимися

В соответствии с Приказом Департамента образования города Москвы № 1001 от 29 июля 2016 года "О порядке проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе Москве в 2016/17 учебном году" в ГБОУ Школа №777 в школьном этапе количество участников обучающихся 5-11 классов составило 1869, (большинство учащихся пробовали свои силы в нескольких предметных турах), из них победителями и призерами стали 850 учащихся. Больше всего победителей - обществознание и право как предметы, традиционно выбираемые на ГИА и ЕГЭ.

Управление методической работой

В рамках обеспечения контроля и анализа результатов выполнения плана методической работы на 2016/2017 учебный год проведены следующие мероприятия:

- Осуществлен мониторинг педагогической деятельности
- Обновлен и дополнен пакет локальных актов в соответствии с современной нормативной документацией
- Скорректированы и утверждены рабочие программы, программ элективных курсов и спецкурсов, курсов внеурочной деятельности
- Внесены изменения в регламент участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная инфраструктура ГБОУ Школа №777 включает в себя 6 физкультурных залов в школьном подразделении и 7 в дошкольном подразделении, тренажерный зал, игровые комнаты, летние спортивные площадки, спортивные площадки для игры в волейбол и баскетбол, стадионы с футбольным полем и беговой дорожкой.

В 4-х зданиях дошкольного подразделения имеются бассейны. Во всех корпусах школы работают библиотеки, фонд размещён в соответствии с размещением контингента учащихся по корпусам.

- 4 актов зала во всех корпусах школы;
- 4 школьных музея;
- 6 компьютерных классов;
- 15 мобильных классов.

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да

Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $t/2 + 2$, включая компьютер учителя (где t - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $t/2 + 1$ (где t - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да

Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $t/2 + 1$ (где t — проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $t/2 + 1$ (где t — проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да

3.2 IT-инфраструктура

Информационно-техническое обеспечение школы постоянно обновляется и пополняется новым оборудованием. Идет работа над созданием технических условий для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Во всех четырех школьных отделениях есть локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет. С сентября 2014 года в школьных отделениях используется журнал МРКО. С сентября 2017 года – переход на новую версию электронного журнала.

Компьютерная техника вне учебных помещений комплекса

Рабочее место	Компьютер		Печатающее устройство	
	Кол-во	Из них в нерабочем состоянии	Кол-во	Из них в нерабочем состоянии
директора	1	нет	2	нет
заместителя директора по учебно-методической работе	1	нет	1	нет
заместителя директора по информатизации обр.процесса и методиста по информатизации	2	нет	1	нет
Руководителя школьных отделений	4	нет	4	нет
секретаря, документоведа	2	нет	1	нет
бухгалтера	5	нет	5	нет
библиотекаря	3	нет	3	нет
работников школьных музеев	3	нет	2	нет
заместителя по безопасности	1	нет	1	нет
начальника отдела по АХР и завхозов	4	нет	4	нет

специалиста по кадрам	2	нет	1	нет
специалиста по охране труда	1	нет	1	нет
специалист по обеспечению безопасности (пожарной безопасности)	1	нет	1	нет
инженера-электроника	2	нет	2	нет
специалист по закупкам, экономист по закупкам	2	нет	1	нет
ВСЕГО	34		30	

Актовые залы ГБОУ Школа № 777 оборудованы компьютерным, проекционным и акустическим оборудованием.

Все школьные отделения ГБОУ Школа №777 оборудованы системой видеонаблюдения, системой «Проход-питание», пожарной сигнализацией «Тревожная кнопка».

Материально-техническое состояние ГБОУ Школа № 777 стабильно, т.к. систематически поддерживается хорошее санитарно-техническое состояние здания, регулярно проводятся мероприятия по энергосбережению.

В течение 2016-2017 учебного года закупок техники не проводилось, поэтому на ближайшую перспективу для развития ИТ-инфраструктуры предстоит решить следующие задачи:

1. Замена технически устаревших АРМ учителей и администрации на современные.
2. Дальнейшее развитие информационно-образовательной среды и новых информационных систем, отвечающих растущим запросам пользователей работающих над проектами и других междисциплинарных мероприятиях.

3.3 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение

Образовательный уровень педагогических работников:		
Всего педагогических работников	Человек	205
в том числе учителей	Человек	92
Образовательный уровень педагогических работников:		
- высшее	Человек	168
- среднее специальное	Человек	32
- неполное высшее	Человек	2
- студенты Вузов	Человек	3
Квалификация педагогов:		
высшая квалификационная категория	Человек/%	48
первая квалификационная категория	Человек/%	74
вторая квалификационная категория	Человек/%	2
соответствует занимаемой должности	Человек/%	28
Стаж работы по специальности:		

до 3-х лет	Человек	23
до 5-ти лет	Человек	24
5-10 лет	Человек	51
10-15 лет	Человек	21
15-20 лет	Человек	22
свыше 20 лет	Человек	64
Возрастной состав педагогических работников:		
до 25 лет	%	17
25-30 лет	%	29
30-35 лет	%	36
35-40 лет	%	28
40-45 лет	%	38
45-50 лет	%	26
50-55 лет	%	31
женщины свыше 55 лет	Человек	17
мужчины свыше 60 лет	Человек	2
Отличия педагогических работников:		
Заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	1
Отличник просвещения	Человек	2
Почетный работник общего образования РФ	Человек	2
Ученая степень (кандидат / доктор наук)	Человек	7

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания.

Обеспечение безопасности

Питание в школе организуется в соответствии с государственным контрактом № 1П/2016/2017 от 11.12.2015 г. заказчиком выступает Департамент образования города Москвы, исполнителем ООО «Комбинат питания «Конкорд», субподрядчик ОАО «Социальное питание «Юго-Восток».

Все пищеблоки школы обеспечены необходимым оборудованием, которое находится в исправном состоянии, укомплектованы кадрами на 100%, у всех пройден медицинский осмотр, имеется в наличии необходимая мебель и посуда. Оформлены информационные стенды.

В целях повышения качества питания организована работа приемочной комиссии по контролю за организацией и качеством питания и бракеражной комиссии. Приемочная комиссия осуществляет приемку полуфабрикатов и рационов питания в соответствии с утвержденным графиком поставки в соответствии с государственным контрактом на организацию питания обучающихся, проверяет качество и количество поставляемого сырья и готовой продукции, контролирует сроки годности и реализации сырья и готовой продукции, контролирует условия поставки (санитарное состояние транспортного средства, тары и т. д.).

Бракеражная комиссия осуществляет контроль доброкачественности готовой и сырой продукции. Разработана единая номенклатура по организации питания. Вся необходимая документация ведется. Бракераж готовой продукции показывает, что качество горячего питания соответствует требованиям.

Среди учащихся 9-11 классов проводилось анкетирование по организации и качеству питания - отзывы положительные, жалоб нет. Учет и оплата питания происходит через общегородскую систему «Проход-питание». С мая 2013 г. расчет по платному питанию происходит только по карточкам.

В школьных отделениях были организованы дегустация блюд рационов питания учащихся для родителей. Положительные отзывы были зафиксированы специалистами комбината питания и сотрудниками школы.

Наряду со столовой, обеспечивающей учащихся горячими завтраками и обедами, в школе работает буфет, где можно приобрести свежую выпечку, горячий чай, сладости и напитки в индивидуальной упаковке. Перечень продуктов, продаваемых буфетом, соответствует требованиям СанПин.

Во всех корпусах школы организован питьевой режим (государственный контракт № 1П/2016/2017 от 11.12.2015г., заказчик - Департамент образования города Москвы, исполнитель - ООО «Комбинат питания «Конкорд»», субподрядчик - ОАО «Социальное питание «Юго-Восток»»).

За питьевой режим назначены ответственные: школьное отделение №1 – Зиганшина Н.К., школьное отделение № 2 – Борцова И.С., школьное отделение № 3 – Чекерес М.А, школьное отделение № 4 – Давыдова Е.Г.

Образовательная программа школы предусматривает постоянный контроль показателей здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся занятий физической культурой и спортом во внеурочной деятельности.

Совместно с Детской городской поликлиникой № 13 составлен план работы и график приёма детей в школе. Согласно плану работы в течение учебного года проводились диспансеризация и вакцинация учащихся.

3.5. Организация дополнительного образования

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, целевой подпрограммой «Виртуоз» Программы развития дополнительное образование в школе является логическим продолжением образовательного процесса, которое позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами.

В системе дополнительного образования комплекса заняты 72% обучающихся, многие посещают несколько объединений.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация дополнительных общеразвивающих программ идет через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Включение обучающихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам профессиональной ориентации. При этом учебная деятельность в школе интегрирует основные и дополнительные общеобразовательные программы и включает разные формы организации занятий: кружки, секции, дошкольная подготовка, театральные студии, индивидуальные консультации, работа в информационном пространстве. Следует отметить, что многообразие форм обучения и занятости детей позволяет воспитывать личность, способную принимать ответственные решения.

4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Работа с родителями

В школе в 2016/2017 учебном году работа с родителями осуществлялась в соответствии с общешкольными планами и планами классных руководителей. В течение года систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Ежегодно с целью предоставления большей информации о школе и ее достижениях проводятся «Дни открытых дверей». Так в 2016-2017 году организованы:

- “Фестиваль идей” в рамках фестиваля МРСД;
- открытые уроки учителей 3-4 классов для воспитанников старшей и подготовительных групп ДО и их родителей;
- День выбора профиля (образовательное событие в ШОЗ для учащихся 9х классов и их родителей);
- День выбора предпрофиля (образовательное событие в ШОЗ для учащихся 7х классов и их родителей).

В 2016/2017 учебном году осуществлены запланированные мероприятия. Вместе с тем, необходима дальнейшая работа по повышению заинтересованности родителей в образовательном процессе, их участия во встречах со специалистами школы.

4.2. Внешние связи

ГБОУ Школа №777 в течение 2016/2017 учебного года проведены все запланированные мероприятия (фестивали, конкурсы, акции, проекты и т.п.), в том числе во взаимодействии со следующими организациями:

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр физической культуры и спорта ЮВАО;
2. Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр развития творчества детей и юношества «Технорама на Юго-Востоке»;
3. ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ);
4. ФГБОУ ВПО МАМИ
5. ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ
6. Центр педагогического мастерства
7. КДН и ЗП Рязанского района.
8. ОДН ОВД Рязанского района.
9. Досуговый центр «Аист»
10. ГБУ г. Москвы центр социальной помощи семье и детям «Крестьянская застава» Филиал «Рязанский» отделение психолого-педагогической помощи.
11. ГБУ Городской центр «Дети улиц» г. Москвы.
12. Отдел социальной защиты населения района Рязанский
13. Городской экспертно-консультативный совет родительской общественности при ДОгМ.
14. Центр социальной помощи семье и детям “Истоки

С сентября 2014 года ГБОУ Школа № 777 сотрудничает с НИУ ВШЭ и является непосредственным участником университетско-школьного кластера, консорциума школ-лабораторий, университетского округа НИУ ВШЭ.

Взаимодействие школы с различными организациями способствует построению целостного образовательного процесса и его психолого-педагогического сопровождения.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Динамика общего рейтингового балла ГБОУ Школа №777

Рейтинг 2014	Рейтинг 2015	Рейтинг 2016	Рейтинг 2017
36,58	39,9	64,244	75,064

Представленные в данном публичном докладе основные сведения о работе ГБОУ Школа №777, специфике образовательных программ, особенностях воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения и учебной деятельности обучающихся и воспитанников позволили проанализировать недостатки и сформулировать основные направления развития и задачи на 2017-2018 учебный год.

Основные направления развития школы сформированы в соответствии с рейтинговыми показателями:

- Качественное массовое образование;
- Развитие талантов максимального количества обучающихся;
- Результативность работы дошкольных групп;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- Использование социокультурных ресурсов города в обучении;
- Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства;
- Развитие массового любительского спорта.

Задачи сформулированы в соответствии с Программой развития школы, рейтинговых показателей качества и включают следующие:

- Совершенствовать предпрофильную и профильную подготовку учащихся по модели «Школа-ступени» путем расширения, углубления и надстройки учебных профильных предметов и элективных курсов, кружков, курсов дополнительного образования, а также разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, модульные курсы и т.д.), в том числе и в дистанционном режиме обучения.
- Создать условия по развитию талантов максимального количества обучающихся и качества участия во Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников, городских олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы».
- Улучшить показатели качества обученности всех уровней образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) с учетом внутренней и внешней диагностики («СтатГрад», МЦКО и др.), а также требований государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ) и довести их до значения выше общегородских.
- Повысить конкурентоспособность образовательного учреждения через постоянное формирование положительного имиджа образовательной организации и удовлетворенность образовательными услугами всех участников образовательного процесса.
- Повысить показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений.
- Повысить показатели эффективности работы школы по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.
- Повысить показатели результативности работы школы по использованию социокультурных ресурсов города в обучении.
- Продолжить системную работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирования у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни через развитие массового любительского спорта (Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Победный мяч, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и ферзь»).
- Обеспечить непрерывную работу по повышению квалификации педагогов по ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по актуальным вопросам педагогики, психологии, методике обучения и информатизации образовательного процесса.